



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 23/09

O que vamos estudar?	• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e o espaço.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com lego gigante. Boas vindas cantando músicas diversas. Distribuir os crachás e pedir para a criança procurar a sua primeira letra no alfabeto e colar o seu nome. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano. História do dia “O elefante caiu”, de Ivan Zigg.</p> <p>Grupo A: Com um bichinho de plástico a professora vai brincar com as crianças dando os comandos (por em cima da cabeça, embaixo da blusa etc.) cantar música “Olhei para cima”:</p> <p style="text-align: center;">ESTAVA PASSEANDO E OLHEI PARA CIMA(3X); IO, IO IO PARA CIMAAAA; ESTAVA PASSEANDO E OLHEI PARA BAIXO(3X);); IO, IO IO PARA BAIXO; ESTAVA PASSEANDO E OLHEI PARA O LADO DIREITO(3X); IO, IO IO PARA LADO; ESTAVA PASSEANDO E OLHEI PARA O LADO ESQUEREDO(3X); IO, IO IO PARA O LADO; ESTAVA PASSEANDO E POS AS MÃOS NA CABEÇA(3X); IO, IO IO PARA CIMA; ESTAVA PASSEANDO E POS AS MÃOS NOS PÉS(3X);</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

IO, IO IO PARA BAIXO;

Repetir a música quantas vezes achar necessário.

Pedir para cada criança localizar na sala, nomeando o que está em cima, e o que está embaixo (em cima da mesa, do armário etc...)



PARA CASA: Com os móveis de casa, o responsável deverá pedir para a criança ficar atás do sofá, embaixo da mesa, em cima da cadeira, do lado da geladeira. Pedir para a criança localizar e nomear os objetos que estiverem em cima e embaixo doa móveis.



Grupo B: Brinque com as crianças, cantando a música "A História da Serpente". Selecione uma criança para ser a serpente. Comece a cantar a música com ela e chame as demais crianças para formar uma fila atrás dela, formando o rabo da serpente. Para completar o rabo da serpente as crianças que vão sendo chamadas para a fila, devem passar por baixo das pernas daquelas que já estão na fila.

Vamos confeccionar a serpente com papel. A criança vai decorar com papel picado e recortar a serpente. Colar barbante na extremidade para a criança brincar puxando para cima e para baixo.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: Com canudinho de refrigerante, a criança pegará um cordão de barbante e enfiar montando uma cobra.

Por uma colher de café, em meio copo de água, deixar uns 10 minutos coar e usar a água tingida para pintar. Também pode ser usado o pó que foi feito café.



Links:

Música: <https://youtu.be/30EpgcebAb8>

História: <https://youtu.be/lprxAqaoKbQ>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Brincando com a música;
- Localizando objetos;
- Confeccionando a serpente.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEXTA-FEIRA 24/09

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Melodias diversas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com revista e tesoura. Boas vindas cantando músicas diversas. Distribuir os crachás e pedir para a criança procurar a primeira letra do seu nome no alfabeto móvel e colar embaixo da letra. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano. História do dia “A casa que rimava”. Por o notebook para as crianças assistirem a história. Ao passar as cenas a professora vai parando e chamando a atenção das crianças para a rima que aparece na cena.</p> <p>Grupo A: Á partir das figuras da história, a professora repete a rima e pede para a criança procurar as figuras que rimam (casa importante – elefante) e assim até terminar a história. Mostrar as vogais para as crianças e relacionar os animais, cantando uma música com a caixa surpresa. Priorizando os animais da história.</p> 
	PARA CASA: Relacionar as gravuras com a primeira letra.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEGUNDA-FEIRA 27/09

O que vamos estudar?	EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação verbal e expressão de sentimentos. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional; O EU O OUTRO E O NÓS: Convívio e interação social; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer na oralidade o próprio nome.• Jogar jogos nos quais se precisa contar, ler, ou registrar números (pescaria);• Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais;• Realizar atividades corporais e vencer desafios. N
Como vamos estudar esses conteúdos?	Recepção com lego gigante. Boas vindas cantando músicas diversas. Distribuir os crachás e pedir para a criança desenhar (escrever) seu nome. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano. História do dia “Tom o tigre”, Ciranda Cultural. Experiência da colher. Desenhar nas costas da colher a primeira letra do nome das crianças, com pincel de retro projetor, passar a colher na água e esperar sair a letra flutuando.  <p>Grupo A: Com o crachá, trabalhar a primeira letra do nome. Em seguida montar quebra cabeça do nome. Cortar o nome impresso em três partes e pedir para a criança montar no sulfite.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

MONIQUE

MO NI QUE

PARA CASA: Procurar em encartes de supermercados ou em revistas, a primeira letra do seu nome e colar no sulfite.

Grupo B: 04/10 Iniciaremos com a música de boas vindas.

As crianças virão de casa vestidos de fantasia, no CMEI vamos realizar um desfile para apresentar a fantasia para os amigos. Após o desfile as crianças vão para a cama elástica, com tempo estipulado para pular. Vamos realizar a pescaria no pátio usando os peixinhos na caixa. As crianças deverão pescar e realizar a contagem observando as cores dos peixes. Lançar a bola no bocão dos minions contar quantas bolas acertou. Jogar tomba lata, as crianças deverão lançar a bola e derrubar o máximo de latas que conseguir contando as latas em seguida.



PARA CASA: Jogar boliche com garrafa pet e bola de papel. Com jornal ou revistas a criança deverá amassar e colar passando durex para jogar nas garrafas pet. Realizar a contagem das garrafas derrubadas.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>

História: https://youtu.be/Frtzic_DqTE

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Experiência com as letras;
- Montando quebra cabeça;
- Jogando bingo.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

TERÇA-FEIRA 28/09

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos. O EU O OUTRO E O NÓS: Valores e hábitos da vida em sociedade; Regras de jogos e brincadeiras; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/ criança e criança/ criança;• Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.• Brincar em espaços externos que permitem correr, saltar, perseguir etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Recepção com lego gigante. Boas vindas cantando músicas diversas. Distribuir os crachás e pedir para a criança desenhar (escrever) o nome deles. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano. História do dia “Dez ratos confusos” de Peter Bently, Genny Haines. Grupo A: Por objetos em dois recipientes, um recipiente com objetos mais leves e o outro com objetos mais pesados. Pedir para a criança, pegar os objetos de um recipiente e depois pegar do outro comparando o peso deles (o que é mais pesado? A colher ou a panela?).



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: Pinte o que você acha mais pesado na cor vermelha, e o mais leve de amarelo.



Grupo B: 05/11 Iniciaremos com a música de boas vindas.

Passeio na ASSEMUR com todas as turmas. Brincar de cabo de guerra, pular corda, corridas, batata quente, bola queimada.

Cabo de guerra: Dividir as crianças em dois grupos, cada grupo segura em uma ponta da corda e puxa para seu lado. Aquele que passar a corda da marcação do meio ganha a competição.

Batata quente: As crianças sentadas em roda com uma bola. Estas deverão passar a bola para o amigo do lado. Ao dizer queimou a criança que estiver com a bola será queimado e sairá da roda. Ganha a criança que ficar para o final sem queimar.

Bola queimada: dividir as crianças em dois grupos e posicionar grupo de cada lado do campo. Aquele que ficar do lado de fora será quem vai jogar a bola para queimar o grupo adversário. Se for queimado alguém este deverá sair. Ganha quem conseguir ficar com mais componentes sem queimar.

PARA CASA: Bola no alvo, vamos empilhar latas de leite em pó ou de nescau e jogar a bola para derrubá-las.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/WEGd7sPWB4U>

História: <https://youtu.be/6ekMbyU5Exq>

Links:

Música: <https://youtu.be/5xm-TamFYIA>

História: <https://youtu.be/PecxHQb1qV0>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Manuseando objetos;
- Realizando experiência;
- Ouvindo histórias.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUARTA-FEIRA 29/09

O que vamos estudar?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Usos e funções da escrita. Patrimônio cultural, literário e musical; Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Órgãos dos sentidos e sensações;</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro lado, esquerda, direita, frente, atrás etc.</p>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.<ul style="list-style-type: none">• Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido;• Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras;• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo;• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com livros de histórias. Boas vindas cantando uma músicas diversas. Distribuir os crachás e pedir para a criança desenhar (escrever) seu nome. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano. História do dia “Cabeças, de Matthew Van Fleet”.</p> <p>Grupo A: Com a parlenda “Seu vizinho” vamos brincar recitando e mostrando os dedos, recitar quantas vezes achar necessário. Desenhar a mão em sulfite e recortar, desenhar a carinha dos dedinhos na mão da criança e recitar a parlenda com eles.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: A criança irá construir o fantoche junto com um adulto e brincar com seus familiares. Recortar a mão e desenhar as carinhas nas pontas dos dedos, colar um palito de sorvete e a criança brincar com o adulto, recitando a parlenda.



Grupo B: 06-10 Recepcionar as crianças com brinquedos de borracha.



Você pode cacheiar, pode encrespá,
você pode alisar, pode raspar.
Você pode usar o cabelo curto
ou comprido. Dá pra alongar
ou até usar uma lace wig.
Você pode descolorir,
pode pintar de azul.
Ou talvez você não queira cortar,
Quem sabe não queira fazer
o big chop ou passar pela transição.
Aíaiá, você pode passar
pela transição e alisar de novo.
Pode até recommear.
**Faça o que te fazer feliz.
Divirta-se! Seu cabelo,
suas regras :)**

Realizar a leitura do texto e mostrar a figura com os cabelos cacheados. Fazendo relação do texto com a brincadeira do Cabelo maluco que será feito no pátio. Vamos para cama elástica. E em seguida vamos brincar lançando bola no bocão dos mignons. História dramatizada com as professoras do EI-2 e EI-3. Com a história da “Minhoca e o Leão”, utilizando os recursos: janelinha de história e fantoches. Por a música da história na caixa de som.

PARA CASA: Vamos decorar o cabelo maluco com pintura de lápis de cor, pedacinhos de papel e com elementos da natureza.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º Roteiros.
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/76CRgxKK8TU>

História: <https://youtu.be/sxAvOa-nfFo>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Recitando parlendas;
- Montando o rosto referente a parlenda;
- Construindo fantoche;
- Relacionando as formas com a parlenda.